

Аннотация программы «Юный натуралист» рук. Лопатина М.Д.

Группа состоит из 15 человек. Ребята очень любознательные, активные.
Возраст детей: 7 лет.

Сроки реализации 1 год.

Цель: - учить работать в коллективе;

-узнавать и различать животных, птиц, растения;

-дать понятия об особенностях жизни животного и растительного мира в разное время года;

- создание условий для самореализации ребенка в творчестве;

- воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Способы проверки результатов:

Срезовые тестовые работы (входящие – сентябрь, полугодовые – декабрь, итоговые – май)

Формы подведения итогов реализации программы:

- конкурс поделок «Отходам – вторая жизнь»,
- конкурс рисунков «Башкортостан – природы край бесценный»,
- конкурс «Зелёная планета»,
- конкурс «Познание и творчество» и. т. д.

Формы занятий: беседа, игра, походы, экскурсии, викторины, конкурсы.

Приемы и методы работы:

- Наблюдение;
- проведение опытов;
- беседа;
- использование иллюстраций, ТСО;
- участие в конкурсах, акциях;
- работа на участке;
- изготовление поделок, гербарий;
- зарисовка;
- обучение уходу за комнатными растениями;
- обучение уходу за домашними животными.

Ожидаемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся 1-го года обучения

Обучающиеся должны знать:

- правила безопасности при работе ручными инструментами;
- особенности материалов, используемых в художественно-трудовой деятельности;
- способы и приемы обработки различных природных материалов;
- разнообразные средства выразительности, используемые в создании художественного образа (формат, форма, цвет, линия, объем, ритм, композиция).

Обучающиеся должны уметь:

- организовывать свое рабочее место; пользоваться различными инструментами;
- делать эскиз работы;
- находить творческий подход к работе;
- правильно составлять букеты и композиции;
- использовать подручный материал;
- собирать, сушить и хранить природный материал;
- выполнять мозаичные работы;
- выполнять аппликацию;
- эстетично оформлять выполненную работу.

В процессе художественно-трудовой деятельности проявлять: эмоциональное отношение к окружающему миру; собственные оценочные суждения о выполненных работах; аккуратность, ответственность за выполняемую работу.

Краткий тематический план

№	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические работы
1	Набор в объединение.	4	2	2
2	Введение	4	2	2
3	Работа с засушенными растениями	8	4	4
4	Оригами	12	6	6
5	Аппликация из бумаги	8	4	4
6	Аппликации из природного материала	8	4	4
7	Природа зимой.	12	6	6
8	Работа с пластилином	8	4	4
9	Солёное тесто	12	6	6
10	Экодизайн	16	8	8
11	Аппликация из зёрен.	8	4	4
12	Аппликация из яичной скорлупы.	12	6	6
13	Поделки из спичек.	8	4	4
14	Оформительские работы. Работа с гофрированной бумагой	8	4	4
15	Рисование без кисточки	8	4	4
16	Подводя итоги	8	4	4
Итого		144	72	72