

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации городского округа г. Уфа
Республики Башкортостан
_____ Е.Р.Хаффазова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД СЮН
_____ А.Ю.Гусарова
Приказ № 2 от 10.01.2014г.

ПРОЕКТ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
"Станция юных натуралистов"
Октябрьского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан.**

Сроки реализации программы:
2014-2019 г.г.

Уфа-2014г.

Настоящая программа определяет концепцию развития МБОУ ДОД СЮН и основные направления деятельности ее реализации.

1. Паспорт программы развития МБОУ ДОД СЮН.

1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы.

1. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);
3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271);
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373,);
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
9. Устав МБОУ ДОД СЮН.

1.2. Цель:

Создать оптимальные организационно-педагогические условия способствующие воспитанию биологически грамотного, образованного, целеустремленного, творческого, ведущего здоровый образ жизни, любящего природу гражданина своей страны.

1.3. Основные задачи программы.

1. Обеспечить права детей на дополнительное образование.
2. Организовывать единое открытое информационное пространство в УДО.
3. Формировать культуру здорового образа жизни.
4. Ориентировать детей на высокие результаты.
5. Формировать эколого-биологическое мышление у детей.
6. Формировать у детей ориентацию на самовоспитание и саморазвитие.
7. Обеспечить сохранность и укрепление здоровья детей за счет создания безопасных и комфортных условий в МБОУ ДОД СЮН.

1.4.Сроки реализации программы: 10 января 2014 года - 10 января 2019 года.

1.5. Финансовое обеспечение программы:

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет и дополнительно привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

1.6. Принципы реализации программы.

- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- преемственности данной программы развития образовательного учреждения, реализованной в 2009-2014гг.

1.7. Этапы реализации программы.

1. Ориентировочный (2014-2015)

Выявление перспективных направлений развития МБОУ ДОД СЮН и моделирование его нового качественного состояния.

2. Основной этап (2015-2018)

Переход МБОУ ДОД СЮН в новое качественное состояние.

3. Обобщающий (2018-2019)

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБОУ ДОД СЮН.

1.8. Управление программой.

Корректировка программы осуществляется методическим советом МБОУ ДОД СЮН. Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителем директора.

2. Анализ актуального состояния образовательного учреждения.

2.1.Общие сведения:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Станция юных натуралистов" Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан было создано 27 января 1989 года.

МБОУ ДОД СЮН находится в 2х этажном здании по адресу проезд Станиславского, 43/1. Общая площадь станции составляет 2 217,40 м², на которых расположены:

- 1.Кабинет изучения родного края
- 2.Кабинет флористики
- 3.Зоологический кабинет
5. Орнитологический кабинет
6. Кабинет аквариумного рыбоводства

7. Кабинет комнатного цветоводства
 8. Кабинет «Природа и фантазия»
 9. Кабинет «Умелые руки»
 10. Кабинет «Юный эколог» и другие.
- Оборудование кабинетов соответствует нормам.
Здание построено в 1950 году.

Характеристика материальной базы

Материальная база соответствует решению задач, поставленных перед СЮН.

В МБОУ ДОД СЮН имеется флористическая коллекция комнатных растений и научно-методическая база, что соответствует профилю деятельности "Растения в интерьере". Кроме того, в учреждении имеется хорошая зоологическая база (птицы, грызуны, черепахи, рыбы).

Кропотливая целенаправленная работа по пополнению размножением учебно-материальной базы ведется на базе аквариумного рыбоводства и зоологической базе. База аквариумного рыбоводства насчитывает 67 особей 17 видов животных. Зоологическая база насчитывает 58 особей 8 видов животных.

Музей природы МБОУ ДОД СЮН оформлен в стиле государственных музеев, его содержание отражает природные богатства Республики Башкортостан.

Особенности дополнительного образования присущие МБОУ ДОД СЮН.

1. Посещение УДО является для ребенка добровольным, т.е. исключает обязанность и какое-либо принуждение.
2. Ребенок самостоятельно выбирает содержание предметной деятельности и длительность участия в жизни того или иного детского объединения.
3. Социальный опыт, дополнительные сведения и т.д. приобретенные в УДО, не обязательно становятся основой будущей профессии, а в большей мере организуют опыт самостоятельной, свободной ориентации в различных сферах деятельности.
4. Диалоговый характер взаимоотношений между педагогом и детьми в УДО позволяет осуществлять индивидуальную педагогическую помощь по широкому кругу проблем (ребенок идет на добровольный контакт).
5. При совместной деятельности дети (инструкторы) могут самостоятельно выступить в роли инициатора, организатора, контролера.
6. Дополнительное образование призвано дополнить каждому ребенку ту общую и необходимую для всех основу, которую обеспечивает школа разным материалом и по разному.
7. Дополнительное образование не является унифицированным, оно ориентировано не только на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, но и на удовлетворение индивидуально-групповых образовательных потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового образования.
8. Дополнительное образование не является академичным, может пополнять

"пробелы" в основном образовании, часто имеет междисциплинарный, синтетический характер.

Особенности учебно-воспитательного процесса

В МБОУ ДОД СЮН занимаются 90 объединений (1350 детей).

В каждом объединении занимаются по 15 детей. Каждый ребенок занимается не более чем в 1 объединении МБОУ ДОД СЮН. Расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН.

Режим работы МБОУ ДОД СЮН:

- организация занятий 8.00 - 20.00 час.
- между уроками в ОУ и занятиями в МБОУ ДОД СЮН имеется перерыв не менее 1 часа.
- краткость посещения занятий каждым ребенком - 2 раза в неделю.
- продолжительность занятий (зависит от возраста детей):
 - для учащихся ОУ - не более 1,5 часа (45 мин+45 мин), после 45 минут занятий установлен перерыв 10 минут.
 - для воспитанников ДОУ: - старшая группа - 25 мин.
- подготовительная группа - 30 мин.

Объединения работают по следующим направлениям:

- **Флора с прикладной экологией и общей биологией**
("Юный цветовод", «Юный натуралист», "Юный биолог", «Юный эколог", "Природа и фантазия", "Умелые руки").
- **Фауна**
("Юный зоолог: "Ребятам о зверятах", «Юный зоолог», "Аквариумное рыбоводство", «Юный зоолог»).

Учебно-исследовательская деятельность

С 1997-1998 учебного года в МБОУ ДОД СЮН существует научное общество естествоиспытателей "Эдельвейс". Ежегодно весной проходит районная экологическая научно-практическая конференция учащихся НОЕ "Эдельвейс", в которой принимают участия дети МБОУ ДОД СЮН, учащиеся школ Октябрьского района, ученые академической науки и высшей школы, учителя, родители, выпускники МБОУ ДОД СЮН.

В 2012-2013 учебном году к защите в XIX районной экологической научно-практической конференции учащихся НОЕ «Эдельвейс» были допущены 60 работ.

Со своими работами дети выступают во Всероссийских, Республиканских, городских конкурсах учебно-исследовательских работ, таких как:

- Республиканская научно-практическая конференция "Молодежь Башкортостана изучает окружающую среду"
- Республиканская экологическая олимпиада школьников
- Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Человек на Земле»

- Городская НПК МАН

С 2005 г. дети МБОУ ДОД СЮН участвуют во Всероссийском конкурсе "Познание и творчество", в рамках Национальной образовательной программы "Интеллектуально-творческий потенциал России".

В 2012-2013 учебном году во Всероссийском конкурсе "Познание и творчество" приняли участие 101 работа детей объединений СЮН, из них 35 призеров (1 место-10 человек, 2 место – 13 человек, 3 место 12 человек), 66 Лауреатов.

По результатам конкурса в 2012-2013 учебном году МБОУ ДОД СЮН присвоено звание **«Учреждение – дипломант Всероссийского конкурса «Познание и творчество»** в рамках программы "Интеллектуально-творческий потенциал России", которая включена в приоритетный **национальный проект "Образование"**.

Организационно-массовая работа.

МБОУ ДОД СЮН является организатором внутривидовых и районных мероприятий, координатором участия детей МБОУ ДОД СЮН в городских, республиканских и Всероссийских конкурсах. Традиционно в объединениях МБОУ ДОД СЮН в каникулярное время проходят массовые мероприятия эколого-биологической направленности: викторины, брейн-ринги, КВНы, интеллектуальные игры.

В течение учебного года в объединениях проводятся беседы экологического характера: в защиту елей, в защиту зимующих птиц, в защиту первоцветов.

Ежегодно МБОУ ДОД СЮН организует районные мероприятия:

- выставку "Юннат";
- конкурс рисунков «Башкортостан- природы край бесценный...»
- выставку зимних букетов и композиций в рамках акции "Зеленый нимб Уфы";
- выставку листовок и плакатов в защиту елей, в рамках акции «Зеленый нимб Уфы»;
- выставку плакатов в защиту зимующих птиц, в рамках акции «Птицы родного края»;
- районный детский праздник "Земля. Птицы. Люди";
- районный этап городских акций "Росток в будущее" и "Природа и человек"
- районные смотры-конкурсы «Зелёный наряд школы» и «Учебно-опытный участок».

Результативность работы оргмассового отдела.

С 1996 года МБОУ ДОД СЮН организует в районе работы по озеленению территорий образовательных и дошкольных учреждений в рамках акции "Природа и человек", ежегодно занимая призовые места (в основном первые) в г. Уфе по ее итогам. За это время было посажено 32 863 древесно-кустарниковых растений, 334 020 многолетних цветов.

Республиканские мероприятия.

1. Выставка "Юннат"- победитель в номинации "Производственные бригады".

2. Фотоконкурс «Башкортостан мой заповедный»- Грамота МО РБ
3. Фотоконкурс «Экомиг – Башкортостан» - победитель

Городские мероприятия.

1. Экологическая акция «Чистый город» : 1 место, 2 место, 2 место, 3 место
2. Конкурс "Марафон-200 сокровищ мира" - 2 место.
3. Конкурс рисунков «Башкортостан- природы край бесценный...»: 1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 3 место.
4. Экологическая операция "Зеленый нимб Уфы": очный конкурс - 1 место;
номинация "Новогодний елка" - 3 место;
номинация "Новогодняя композиция" - 3 место;
номинация "Агитационная листовка" - 3 место;
5. Фестиваль «Экология. Творчество. Дети» номинация «Стенгазета»- 3 место.
6. Фотоконкурс «Окно в природу»: 1 место, 1 место, 1 место, 3 место, 3 место.
7. Экологическая акция "Птицы родного края" - 2 вторых места.
номинация «Агитлистовка» - 1 место, 3 место;
номинация «Плакат» - 3 место;
номинация «Отчёт» - 3 место.
8. Слет юных экологов и лесоводов, номинация "Ботаника" - 3 место,
номинация «Почвоведение» - 3 место.

9. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в МБОУ ДОД СЮН направлена на создание научно-методической базы для учителей и учащихся Октябрьского района г. Уфы. Ведущие ученые разрабатывают авторские методические пособия различных форм использования (экскурсии, ток-шоу, игры и т.п.), в содержании которых отражены природные особенности Республики Башкортостан.

Кадры

Педагогический коллектив МБОУ ДОД СЮН составляет 40 человек, в том числе 5 основных сотрудников, 35 совместителей (из них 3 привлекаемых для работы ученых, 30 учителей школ, 2 сотрудника детских садов).

Анализ уровня образования педработников.

Всего работников	Работники, имеющие высшее образование	Работники, имеющие ср-спец. образов.
40	37 (92,5%)	3 (7,5%)

Анализ профессионального уровня педагогических работников.

Всего педработников	Всего имеют категорию	Категория		
		Высшую	Первую	Вторую
40	36 (87%)	27 (75%)	8 (22%)	1 (3%)

Количество педагогов, имеющих звания, ученую степень

Ученое звание	Кол-во	Ученая степень	Кол-во
Профессор	1	Д.Б.Н.	2
Доцент	-	К.Б.Н.	2

Количество педагогов, имеющих награды

Награды	Кол-во
Почетный работник общего образования	1
Отличник образования РБ	7
Соросовский профессор	1
Соросовский учитель	1

Анализ продолжительности педагогической деятельности педагогов.

Общее кол-во педагогов	Стаж			
	До 3 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
40	1(2,5%)	3(7,5%)	15 (37,5%)	21(52,5%)

III. Проблемно-ориентированный анализ работы МБОУ ДОД СЮН и перспективы его развития.

3.1. Характеристика микросоциума МБОУ ДОД СЮН.

МБОУ ДОД СЮН расположено в спальном микрорайоне Сипайлово, основу населения которого составляют работники предприятий г. Уфа и мелкие служащие. В микрорайоне мало объектов культуры (парк, кинотеатр) и много торговых площадей (ТСК «Сипайловский», ТРК «Простор», ТСК «Олимп» и т. п.).

Микросоциум МБОУ ДОД СЮН характеризуется следующими признаками:

- значительным количеством неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания.

3.2. Социальный заказ и ожидаемые результаты развития МБОУ ДОД СЮН.

Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к ребёнку МБОУ ДОД СЮН.

С точки зрения государства:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья.
- формирование активной жизненной позиции.
- обеспечение профессиональной ориентации.
- воспитание трудолюбия.

Родители детей хотят, чтобы МБОУ ДОД СЮН обеспечило:

- возможность получения ребенком качественного дополнительного образования.
- интересный познавательный досуг детей.
- воспитание ответственности и самостоятельности, трудолюбия.
- профориентацию ребенка.
- интеллектуальное развитие.
- сохранение и укрепление физического здоровья.
- удовлетворение интересов и развития разнообразных способностей школьников.
- ориентировку на высокие результаты в учебе.

Дети хотят, чтобы в МБОУ ДОД СЮН:

- было интересно заниматься (интересный досуг).
- имелись комфортные психолого-педагогические условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации.
- возможность получить качественное дополнительное образование и начальную профессиональную подготовку.
- снять эмоциональную нагрузку после учебы в школе.

Педагоги ожидают:

- создания в МБОУ ДОД СЮН комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности.
- совершенствования материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- оптимальные условия для творческой реализации и профессиональной деятельности.

Учитывая государственную стратегию развития образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к МБОУ ДОД СЮН, нами были выбраны стратегические направления:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.
- создание условий обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
- создание в рамках МБОУ ДОД СЮН открытого информационного пространства.
- совершенствование технологий здоровьесбережения.
- создание условий для самореализации воспитанников через ведение учебно-исследовательской деятельности.

Данные стратегические направления развития МБОУ ДОД СЮН являются общими и требуют конкретизации, т.е. выделение частных задач и определения условий, способствующих эффективному их решению.

3.3. Проблемы МБОУ ДОД СЮН и способы их решения.

Изучая возможности реализации основных направлений развития МБОУ ДОД СЮН, нами были выявлены основные проблемы УДО и определены способы их решения.

Проблемы	Способы решения
<i>Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.</i>	
Постоянно быть в курсе основных направлений модернизации образования.	Необходимо создание такого информационного пространства в МБОУ ДОД СЮН, которое будет способствовать повышению не только информированности ПДО, но и их профессиональной компетентности.
Содержание образовательных программ не всегда соответствует социальному заказу.	Написание авторских образовательных программ, актуальных в современном обществе. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
<i>Личностный рост ПДО, повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства МБОУ ДОД СЮН.</i>	
Постоянная потребность пед. работников в результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик.	Повышение компетентности ПДО в процессе их включения в организацию учебно-исследовательской деятельности юннатов; консультирование ПДО.
Обеспечить доступ к самосовершенствованию через современные технологии.	Обновление компьютерной техники, обучение на современных курсах по использованию информационных технологий в УДО.
Совершенствование технологий личностно-ориентирования в образовательном процессе УДО.	Дальнейшее развитие на практике технологий личностной ориентации, сотрудничества, диалога.
<i>Создание в рамках МБОУ ДОД СЮН открытого информационного пространства.</i>	
Недостаточное использование в образовательном процессе информационных технологий.	1. Прохождение курсов по освоению совершенных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей. 2. Создание банка программно-

	методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий.
Обновление материальной базы с учетом требований современного информационного общества.	Покупка современных компьютеров, установка современных компьютерных программ.
<i>Совершенствование технологий здоровьесбережения.</i>	
Дальнейшее развитие в УДО необходимого здоровьесберегающего пространства.	Создание в рамках УДО целостной здоровьесберегающей среды.
<i>Самореализация воспитанников через ведение учебно-исследовательской деятельности.</i>	
Невозможность самореализации всех детей в условиях общего образования.	Возможность использования в УДО индивидуального подхода при ведении учебно-исследовательской работы, участия с ней в конкурсах, конференциях.

4. Концепция развития МБОУ ДОД СЮН.

4.1. Миссия МБОУ ДОД СЮН.

При формировании концепции будущего нашего учреждения мы должны прежде всего уточнить свое понимание «миссии» МБОУ ДОД СЮН, т.е. определить, на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы и решение каких проблем считаем приоритетными. И здесь мы исходили из двух позиций: необходимости реализации стратегии модернизации образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса учащихся, их родителей и педагогов. Процесс развития МБОУ ДОД СЮН должен способствовать повышению конкурентоспособности учреждения.

Миссия:

Создание такого образовательного пространства в МБОУ ДОД СЮН, способствующего воспитанию биологически грамотного, образованного, целеустремленного, творческого, ведущего здоровый образ жизни, любящего природу и свою Родину, имеющего активную жизненную позицию гражданина своей страны.

В определении перспектив развития МБОУ ДОД СЮН мы исходим из того, что развитие как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться стабильных результатов. Развитие МБОУ ДОД СЮН должно органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад УДО.

4.2. Модель выпускника.

В МБОУ ДОД СЮН образовательные программы подразделяются по возрасту детей на:

- дошкольные (старшая и подготовительная группы д/с)
- для начальной школы (1-4 кл.)
- для учащихся среднего звена (5-8 кл.)
- для учащихся старшего звена (9-11 кл.)

Каждой ступени обучения соответствует часть модели выпускника, т.к. дополнительное образование не является обязательным и не все дети МБОУ ДОД СЮН проходят все три ступени.

Модель выпускника можно представить в виде яблони.

Орган растения / Ступень	Возраст детей	Объединения	Характеристика выпускника
Корни 1 ступень:	Воспитанники ДОУ	Юный натуралист	<ul style="list-style-type: none"> • любознательный • здоровый
	Учащиеся начальных классов ОУ	Юный натуралист Ребятам о зверятах Природа и фантазия	<ul style="list-style-type: none"> • интересующийся природой • трудолюбивый • заботливый • любознательный • здоровый
Стебель 2 ступень:	Учащиеся 5-8 классов ОУ	Юный зоолог Юный цветовод Умелые руки	<ul style="list-style-type: none"> • умеет учиться • биологически грамотный • самореализованный • ответственный • осуществляющий практическую деятельность • профориентированный • ведущий ЗОЖ
Цветок 3 ступень:	Учащиеся 9-11 классов ОУ	Юный биолог Юный эколог	<ul style="list-style-type: none"> • целеустремленный • творческий • образованный • ориентирован на высокие результаты

			<ul style="list-style-type: none"> • патриот своей Родины • ведущий ЗОЖ
--	--	--	---

5. Основные направления реализации программы развития.

5.1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.

Цель: совершенствование образовательного процесса, определяющий личностный рост ребенка и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Обновление содержания образования.	1. Написание новых образовательных программ эколого-биологического профиля актуальных в современном обществе. 2. Апробация и внедрение в УВП актуальных авторских программ. 3. Повышение квалификации ПДО, работающих над авторскими программами.
2. Внедрение инновационных образовательных технологий.	1. Апробация современных образовательных технологий в условиях дополнительного образования. 2. Разработка учебно-методических материалов для новых форм организации образовательного процесса.
3. Внедрение способов оценивания учебных достижений детей	1. Определение и описание учебных критериев измерения учебных достижений детей. 2. Поиск и адаптация подходов к оцениванию учебных достижений детей. 3. Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания.

Ожидаемые результаты:

1. Личностное и интеллектуальное развитие детей.
2. Повышение качества обучения.

3. Готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

5.2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Цель: Достижение положительной динамики развития личностных качеств воспитанников и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Повышение квалификации педагогических работников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов повышения квалификации БИРО, НИМЦ, в других городах России. 2. Прохождение авторских курсов ведущих ученых, педагогов. 3. Установление контактов с подобными УДО в других регионах страны, изучение их опыта. 4. Участие в работе методического объединения, методического совета, педагогического совета. 5. Работа над единой методической темой УДО, работа над темой самообразования ПДО, отчет о проделанной работе на заседаниях методического объединения, методического совета. 6. Работа с методической литературой.
Совершенствование научно-методической работы в УДО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы внутривидеонаблюдения. 2. Организация работы «Школы молодого педагога» 3. Организация работы педколлектива над единой методической темой. 4. Подписка на современные научно-методические издания по профилю. 5. Создание авторских методических разработок учеными.
Расширение спектра внедряемых современных образовательных технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ребенка. 2. Использование технологий,

	<p>обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества.</p> <p>3. Дальнейшее использование технологий дифференцированного, развивающего, проблемного и игрового обучения.</p>
--	--

Ожидаемые результаты:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- повышение качества преподавания;
- рост социально-профессионального статуса педагогов

5.3. Информационно-образовательная среда МБОУДОД СЮН

Цель: создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Задачи	Условия решения поставленных задач
<p>1. Подготовка ПДО к использованию информационных технологий в образовательном процессе.</p>	<p>1. Прохождение ПДО курсов по освоению современных информационных технологий.</p> <p>2. Внедрение информационных технологий в образовательную практику.</p>
<p>2. Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</p>	<p>1. Создание материально-технической базы МБОУ ДОД СЮН, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.</p> <p>2. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса.</p> <p>3. Создание банка программно-методических материалов.</p> <p>4. Подбор мультимедиа программ, пособий для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.</p>

Ожидаемые результаты:

1. повышение качества образования;
2. информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
3. обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе;
4. электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

5.4. Здоровье ребенка и педагога

Цель: Создание эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях МБОУ ДОД СЮН; сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Мониторинг состояния здоровья участников образовательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников (медицинской справки о допуске к занятиям.) 2. Медицинское заключение об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для работы в детском учреждении для ПДО.
Совершенствование здоровьесберегающей среды в МБОУ ДОД СЮН.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятной психологической среды в УДО. 2. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов. 3. Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний с социальными аспектами жизни воспитанников (мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и т.п.) 4. Повышение информированности и технологической грамотности ПДО в вопросах здоровьесбережения. 5. Обновление содержания и накопление материала для проведения физкультминуток и игровых моментов во время занятий объединений.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья детей;

- повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса;
- создание комфортной образовательной среды

5.5. Создание условий для самореализации детей через ведение учебно-исследовательской деятельности.

Цель: стимулирование познавательного интереса, выработка устойчивой мотивации познания, создание условий, мотивирующих детей на внутреннюю самореализацию и саморазвитие, в результате чего должны получиться качественно новые показатели их личностного развития.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Создание условий, способствующих распознаванию одаренных детей. Создание условий, мотивирующих юннатов на внутреннюю самореализацию и саморазвитие, в результате чего должны получиться качественно новые показатели личностного развития юннатов.	<p>1. Свободный выбор образовательной области, профиля, программ, времени их освоения, включая в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей.</p> <p>2. Использование следующих форм обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам в определенной области. • Работа по исследовательским и творческим проектам. • Мастер-классы, творческие лаборатории. • Системы творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад. • Детские научно-практические конференции и семинары.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для развития детской одаренности.
2. Высокая активность и результативность участия педагогов и детей в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях.
3. Увеличение количества участников и победителей городских, республиканских, всероссийских учебно-исследовательских конференций, конкурсов, олимпиад.

6. План реализации программы

Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС второго поколения: изучение содержания ФГОС; разработка и реализация новых образовательных программ.	2014-2017гг.	заместитель директора по УВР
2.	Внедрение в работу новых образовательных программ.	2015-2018гг.	заместитель директора по УВР, ПДО
3.	Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода	2014-2018гг.	заместитель директора по УВР, ПДО
4.	Обеспечение преемственности в обучении и осуществлении здоровьесберегающих подходов.	2014-2018гг.	заместитель директора по УВР, ПДО
5.	Разработка и внедрение системы оценки достижений детей.	2014-2018гг.	заместитель директора по УВР, руководитель МО, ПДО
6.	Разработка модели комплексной оценки достижений детей на основе портфолио объединения.	2014-2015гг.	заместитель директора по УВР, руководитель МО, ПДО

Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Организация постоянно действующего семинара по проблеме: «ФГОС нового поколения: методическая культура педагога»	2014-2016	Директор, заместители директора по УВР
2	Организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам	2014-2018	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО

3	Конструирование и проектирование образовательного процесса в рамках системно-деятельностного подхода	2014-2015	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО
4	Презентация педагогического опыта через печатные издания различных уровней	2014-2018	Заместители директора по УВР
5	Программы индивидуального сопровождения деятельности педагога: - в режиме опытно-экспериментальной работы; - развитие профессиональных компетенций	2014-2015	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
6	Организация работы творческих групп педагогов по проблемам: - Разработка рабочих программ по новым ФГОС; - Апробация новых УМК; - Учебно-методический комплекс кабинета и его роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; - Диагностика в учебной и воспитательной деятельности	2014	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
7	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2014-2015	Директор гимназии
8	Общешкольная конференция «Образовательная система гимназии: достижения и перспективы»	2015	Заместители директора по УВР

Информационно-образовательная среда МБОУДОД СЮН

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала учреждения в соответствии с современными требованиями	до 2018 года	Директор, заместитель директора по АХЧ
2.	Развитие сайта МБОУ ДОД	2014 - 2018	Ответственный за

	СЮН как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства)		работу с сайтом
3.	Развитие дистанционных форм обучения	2014 - 2018	Заместитель директора по УВР

Здоровье ребенка и педагога

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания: - физкультурные минутки и паузы на занятиях; - подвижные перемены.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
2	Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья учащихся и педагогов	В течение всего периода	Руководители МО
3	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП: - при составлении расписания занятий; - здоровьесберегающий подход к организации занятий	В течение всего периода	Заместители директора по УВР
4	Разработка тематики бесед для детей по проблемам сохранения здоровья.	2014	Организационно-массовый отдел
5	Контроль за медицинским допуском детей к занятиям на основании справки от врача.	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
6	Организация мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма	В течение всего периода	Организационно-массовый отдел

Создание условий для самореализации детей через ведение учебно-исследовательской деятельности.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Формирование системы внутренних мероприятий для развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.	2014г., коррекция ежегодно	заместитель директора по УВР, ПДО
2.	Проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций с детьми по методике осуществления исследовательской деятельности	2014- 2018гг.	Отдел НОЕ
3.	Организация системы проектной и исследовательской деятельности детей, используя потенциал научного общества естествоиспытателей «Эдельвейс»	2014г., коррекция ежегодно	Заведующий отделом НОЕ
4.	Проведение ежегодной районной экологической конференции учащихся НОЕ «Эдельвейс» «У равнодушных нет будущего»	2013- 2018гг.	заместители директора
5.	Использование информационных возможностей учреждения (сайт) для предъявления результатов деятельности МБОУ ДОД СЮН, достижений всех участников образовательного процесса	2014- 2018гг.	Ответственный за сайт
6.	Развитие взаимодействия МБОУ ДОД СЮН с образовательными учреждениями, с учреждениями высшей школы и академической науки.	2014- 2018гг.	администрация МБОУ ДОД СЮН
7.	Создание банка данных о заочных, очно-заочных, дистанционных школах и курсах, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей одаренных детей	2014г., обновление постоянно	заместитель директора по УВР
8.	Создание банка данных о внешних мероприятиях разного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции, дни науки и т.п.), в которых могут принять участие дети с признаками одаренности	2014г., коррекция ежегодно	Организационно- массовый отдел, отдел НОЕ
9.	Информирование и организация участия детей в олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях и других мероприятиях, обеспечивающих развитие одаренных детей и предоставляющих возможность проявления их творческого потенциала	2014- 2018гг.	заместитель директора по УВР, ПДО

