

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной
организации МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс»

 Л.А.Григорьева

Протокол заседания профкома

№1 от 29.03.2016



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО

«СЮН «Эдельвейс»

 А.Ю.Гусарова

Приказ № 169 от 29.03.2016

ПОЛОЖЕНИЕ (КОДЕКС) профессиональной этики педагогических работников МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс»

МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс», развивая высокие традиции отечественного образования, осознавая свою ответственность перед обществом в целом и каждым его членом в частности, за формирование, развитие и укрепление потенциала города, региона, страны, принимает, настоящий кодекс профессиональной этики образовательного сообщества.

Настоящий кодекс описывает этические установки жизнедеятельности МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс», общее усилие которого направлено на выполнение миссии образовательного сообщества и рост ее авторитета в обществе.

1. Общие положения.

1.1. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, актов международного права действующих на территории Российской Федерации, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, Республики Башкортостан, а также на основании положений Всеобщих деклараций прав человека и прав ребенка.

1.2. При осуществлении своей деятельности члены образовательного сообщества МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» руководствуются следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, толерантность.

2. Основные нормы

2.1. Личность педагогического работника

2.1.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.1.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию.

2.1.3. Для педагогического работника необходимо непрерывное образование. Он занимается своим самообразованием и саморазвитием.

2.1.4. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - обучение и воспитание подрастающего поколения.

2.1.5. Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту учащихся.

2.2. Авторитет, честь, репутация

2.2.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

2.2.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

2.2.3. В общении со своими учащимися и во всех остальных случаях, педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

2.2.4. Авторитет педагогического работника основывается на профессиональной компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об учащихся.

2.2.5. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с учащимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.2.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

2.3. Взаимоотношения с другими лицами

2.3.1. Общение педагогического работника с учащимися.

2.3.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном признании и принятии.

2.3.2. Педагогический работник должен стараться никогда не терять чувства меры и самообладания.

2.3.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в учащихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание саморазвития.

2.3.4. При оценке поведения и достижений, учащихся педагогический работник стремится повышать мотивацию обучения и достижения высоких результатов, укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования.

2.3.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся. Приняв необоснованно принижающие учащегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться исправить свою ошибку.

2.3.6. При оценке достижений учащихся педагогический работник стремится к объективности и справедливости.

2.3.7. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учащимися информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.3.8. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением.

2.3.9. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам учащихся. Он не имеет права навязывать

учащимся свои взгляды.

2.4. Общение между педагогическими работниками

2.4.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах основанных на взаимном признании и принятии, партнерства. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учащихся или других лиц.

2.4.2. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.4.3. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. В образовательных организациях не должно быть места клевете и оскорблениям.

2.4.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной и тактичной.

2.5. Взаимоотношения с администрацией

2.5.1. МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

2.5.2. В МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет как руководитель МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс», так и все члены образовательного сообщества МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс».

2.5.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

2.5.4. Оценки и решения руководителя образовательной организации должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

2.6. Отношения с родителями (законными представителями) учащихся

2.6.1. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.

2.6.2. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

2.6.3. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений учащихся.

2.6.4. На отношения педагогических работников с учащимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными

представителями) МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс».

2.7. Взаимоотношения с обществом

Педагогический работник:

2.7.1. Является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

2.7.2. Стараются внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.

2.7.3. Осознаёт и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

2.8. Академическая свобода и свобода слова

2.8.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.8.2. При отборе и передаче информации учащимся педагогический работник соблюдает принципы законности и объективности. Тенденциозное искажение информации или изменение авторства недопустимо.

2.8.3. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид учебной деятельности и методы обучения.

2.8.4. Педагогический работник не имеет право обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

2.9. Личные интересы и самоотвод

2.9.1. Педагогический работник и руководитель образовательной организации объективен и бескорыстен.

2.9.2. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

2.9.3. Педагогический работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» и лицам, рассматривающим данное дело.

3. Применение кодекса

3.1. Настоящий кодекс определяет базовые параметры профессиональной этики образовательного сообщества и общую направленность правил поведения, а также носит предписывающий характер.

3.2. Условия соблюдения кодекса могут быть включены в Устав МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» и в типовые договоры МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс».

3.3. Соответствие профессиональной деятельности вышеозначенных категорий представителей образовательного сообщества положениям кодекса уместно рассматривать как критерий их профессиональной аттестации и производственного стимулирования, по согласованию с первичной профсоюзной организацией

3.4. При приеме в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» потенциального работника и учащегося необходимо знакомить с этическим кодексом.