

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
протокол № 3 от 29.03 2016 г.  
приказ № 269 от 29.03 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «СЮН

«Эдельвейс»

А.Ю.Гусарова



2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о педагогическом мониторинге качества образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Станция юных натуралистов «Эдельвейс»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

#### I. Общие положения

1.1. Педагогический мониторинг в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» представляет собой систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание ее состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

1.2. Основными принципами мониторинга в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» являются комплексность, уровневость и оптимальность.

1.3. **Целью** педагогического мониторинга является получение точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития системы.

1.4. Все направления мониторинга в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» взаимосвязаны и представляют собой общую систему.

1.5. Для мониторинга характерно использование тестирования, как наиболее современного, дидактически обоснованного и объективного способа отслеживания результатов образовательной деятельности.

1.6. В качестве доказательства повышения качества образования рассматривается динамика результативности участия учащихся в смотрах, конкурсах, олимпиадах и т.п. различных уровней.

#### II. Функции внутристанционного мониторинга

2.1. Педагогический мониторинг помогает отследить степень освоения программ каждым ребенком и объединением в целом, создает основу для принятия решений о необходимых корректировках программ, характере дальнейшего их внедрения или об отказе от них.

#### III. Основные направления педагогического мониторинга в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс»

##### 3.1. Мониторинг воспитательного процесса

**Анализ социокультурных условий функционирования образовательной системы**

Получение достоверных сведений о социально-психологической структуре межличностных отношений в семье, изучение и анализ социально-экономических условий, складывающихся в различных семьях.

### **3.2. Мониторинг процесса обучения**

#### **Экспертиза содержания образования**

Анализ учебного плана МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» с точки зрения его соответствия типу образовательного учреждения, программе развития МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс», качества образовательных программ.

#### **Экспертная оценка качества образования**

**Цель:** использование объективных методов оценки достижений учащихся, соответствия качества образования, реализуемого МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс»

### **IV. Субъекты мониторинга образовательного процесса в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс»**

#### **4.1. Заместитель директора по УВР:**

- а) Обеспечивает условия объективного проведения контроля и взаимопроверки результатов образовательной, методической, воспитательной деятельности.
- б) Разрабатывает параметры оценки результатов, методики их анализа, в том числе сравнительного (по педагогам, по годам, по отделам, годам обучения, в форме таблиц, графиков, выводов, требующих принятия управленческих решений с целью улучшения качества дополнительного образования).
- в) Консультирует педагогов дополнительного образования по проведению текущего контроля.
- д) Организует и проводит индивидуальную работу с педагогами дополнительного образования, имеющими трудности в оформлении документации.
- е) Пропагандируют опыт педагогов дополнительного образования, имеющих высокие показатели обученности и воспитанности учащихся.

#### **4.2. Педагог дополнительного образования:**

- 1) Обеспечивает условия объективного проведения контроля;
- 2) После проведения, проверки и анализа результатов, формулирует причины успехов и неудач;
- 3) Намечает пути улучшения качества образования;
- 4) Проводит контроль в соответствии с установленными сроками.

### **V. Сроки проведения мониторинга**

Отслеживание качества образования проводится в начале учебного года (входящий контроль), конце первого полугодия (полугодовой контроль), в конце учебного года (итоговый контроль).